

Правила прийому

Реєстрація та укладання угод для проходження курсів післядипломної педагогічної освіти для підвищення фахового рівня вчителів, які викладають в 1-4 класах закладів загальної середньої освіти у ТОВ «ОСВІТНИЙ ПРОЄКТ «СВІТ ЧЕКАЄ КРИЛАТИХ ВІД АНЖЕЛІКИ ЦИМБАЛАРУ» стартує **1 травня** і триватиме до **31 травня**.

Для отримання детальної інформації щодо реєстрації та укладання угоди слід звернутися до за номером телефону гарячої лінії (безкоштовно): 0800-33-24-54 або на електронну скриньку svit.krylatyh@ukr.net

ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>

ПОСТАНОВА Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 року № 1133" Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників"
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1133-2019-%D0%BF#Text>

ЛИСТ МОН України від 11.12.2018 №1/9-756 "Щодо підвищення кваліфікації"
https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/62885/

НАВЧАННЯ ЗА ПРОГРАМОЮ підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів закладів загальної середньої освіти, працівників методичних служб, які працюють за інтегрованою освітньою системою для початкової школи Цимбалару А. Д.

Напрямок. Розвиток професійних компетентностей: знання навчальних предметів, фахових методик, освітніх технологій, наукових принципів, і підходів, форм і методів організації освітнього процесу в початковій школі, розвиток умінь організації шкільного освітнього середовища на засадах особистісно орієнтованого підходу.

Зміст. Зміст програми характеризується цілісним системним добором модулів і тем, урахуванням особливості професійної діяльності сучасного вчителя і визначається: вимогами суспільства щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямками державної політики у галузі освіти, у тому числі Концепції НУШ; Національною рамкою кваліфікацій, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників, у тому числі щодо впровадження інноваційних освітніх систем; запитами замовників освітніх послуг.

Зміст програми має практичну спрямованість, містить обов'язковий і вибірковий складники, які реалізується очно або дистанційно.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо)

Загальні компетентності (ЗК)

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу під час опрацювання інформації з метою ефективної її реалізації у професійній діяльності.
2. Здатність застосовувати теоретичні знання у практиці.
3. Здатність до ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності.
4. Здатність бути критичним і самокритичним.
5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
6. Вміння виявляти, висувати та вирішувати проблеми.
7. Здатність працювати в команді.
8. Навички організації ефективної взаємодії.

9. Здатність працювати автономно.
10. Здатність діяти на основі ціннісних орієнтирів і етичних норм (мотивів).
11. Здатність адекватно оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Професійні (психолого-педагогічні) компетентності (ПК)

1. Вміння проводити психолого-педагогічну діагностику учнів.
2. Вміння організовувати й аналізувати результати відстеження динаміки поступу особистості дитини в освітньому процесі та здійснювати підтримку її розвитку.
3. Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу.
4. Здатність до формування системи цінностей, мети та завдань професійної діяльності вчителя початкової школи.
5. Здатність до аналізу власної професійної діяльності щодо реалізації поставлених цілей та завдань.
6. Здатність до усвідомлення потреби в саморозвитку з метою розширення кола професійних компетентностей.

Фахові (предметні) компетентності (ФК)

1. Здатність вивчати, аналізувати та застосовувати під час планування освітнього процесу нормативні документи, професійну інформацію, яка представлена в літературі, на електронних носіях, на Web-сервісах тощо.
2. Здатність до організації освітнього процесу відповідно до вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі.
3. Здатність до використання теоретичних засад організації освітнього процесу відповідно до визначених Державним стандартом початкової освіти освітніх галузей.
4. Здатність до здійснення вербального оцінювання навчальних досягнень учнів з пріоритетом на його формувальній функції.
5. Здатність до надання батькам (особам, що їх замінюють) порад та рекомендацій щодо когнітивного розвитку дітей, організації виховного процесу за межами закладу освіти.
6. Готовність до використання/поширення інновацій в педагогічній науці і практиці, передового педагогічного досвіду.
7. Здатність аналізувати освітні програми, календарні плани, плани-конспекти занять, відкриті заняття колег.

Обсяги. Тривалість. Програма підвищення кваліфікації розрахована на 150 академічних годин без урахування самостійної (позааудиторної) роботи або 5 ЄКТС-кредитів з урахуванням самостійної (позааудиторної) роботи. З них 120 академічних годин (4 ЄКТС-кредити) – обов'язковий складник і 30 академічних годин (1 ЄКТС-кредит) – вибірковий складник.

Програма реалізується 5 дидактико-методичними сесіями по 30 академічних годин або 1 ЄКТС-кредит, з яких 4 реалізують обов'язковий складник і 1 дидактико-методична сесія – реалізує вибірковий складник, який передбачає вільний вибір модулів у дистанційному форматі з урахуванням індивідуальних потреб педагогів.

Категорії слухачів курсів підвищення кваліфікації: керівники закладів загальної середньої освіти; заступники керівників закладів загальної середньої освіти; вчителі початкових класів; учителі образотворчого мистецтва, інформатики, англійської мови, фізичної культури, які працюють у початковій школі.